

**Технологическая карта совместной образовательной деятельности
Для детей старшего дошкольного возраста(тема недели «Зимние забавы»)**

Задачи:

- Уточнение представлений о зиме и ее приметах.
- Расширение и активизация словаря по теме.
- Закрепление навыка образования множественного числа имен существительных
- Закрепление навыка образования сравнительной степени прилагательных
- Закрепление навыка образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами
- Развитие мышления, памяти, внимания
- Развитие общей и мелкой моторики, координация речи с движением

Оборудование: набор геометрических фигур, презентация, ноутбук, проектор

Структурные части	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
<p>Вводная часть: Организация детей, установка на предстоящую деятельность</p>	<p>- Слушайте слова, которые я буду произносить внимательно. Вы двигаетесь по кругу друг за другом, как только услышите слово, относящееся к зиме, вы должны остановиться. ЛИСТОПАД, СЕНТЯБРЬ, ОТТЕПЕЛЬ, МОРОЗ, ВЕСНА, ЗАГАР, ГОЛОЛЕД, ДЕКАБРЬ, ЖАРА, СНЕГОВИК, ДОЖДЬ, МЕТЕЛЬ, ГРИБЫ, 8 МАРТА, НОВЫЙ ГОД.</p>	<p>Определяют признак зимы, останавливаются</p>
<p>Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей.</p>	<p>СЛАЙД 1 - Какое время года изображено на картинке? Какие признаки зимы изображены на картинке? Сегодня мы поговорим о зиме и зимних развлечениях. Игра «Какой, какая? Что делает?» - Какая зима? (снежная, морозная, холодная...) - Какое небо зимой? - Какой снег зимой? - Что делает снег зимой? - Какое солнце зимой? - Что оно делает?</p> <p>СЛАЙД 2</p>	<p>Называют признаки зимы</p> <p>Называют 2- 3 качественных прилагательных</p>

	<p>Игра «Придумай предложение» - Я буду называть два зимних слова, а вы придумайте с ними предложение. Например: лыжник – лыжня (лыжник едет по лыжне) ДЕТИ – СНЕГОВИК ДЕВОЧКИ – СНЕЖКИ МАЛЫШ – САНКИ СНЕГ – ДЕРЕВЬЯ</p> <p>Игра «Пол – нос – потолок» 1,2,3 4,5. Начинаем мы играть! Вы ребята, не зевайте, А за мною повторяйте. Делайте, что я скажу, А не то, что покажу</p> <p>СЛАЙД 3 Упражнение «Симметрия» На доске рисуется симметричный и несимметричный рисунок. Объясняется значение слова «симметрия». - Дорисуйте правую сторону предмета так, чтобы было симметрично, красиво, чтобы правая сторона была похожа на левую. Для этого надо отсчитывать клеточки справа и слева от линии.</p> <p>Сенсомоторное упражнения «Лягушка» Кулак-Ребро-Ладонь Лягушка (кулак) хочет (ребро) в пруд (ладонь), Лягушке (кулак) скучно (ребро) тут (ладонь)!</p> <p>«Оладушки» (смена ладоней вверх - вниз) Мы играли в ладушки - Жарили оладушки. Так пожарим, повернем</p>	<p>Составляют предложения по предложенным словам</p> <p>Показывают тот предмет, который называет взрослый</p> <p>Дорисовывают рисунок</p> <p>Выполняют движения по показу взрослого</p>
--	--	---

	<p>И опять играть начнем.</p> <p>«Кулак - Ладонь» Один кулак, одна ладошка, Ты поменяй скорей их, крошка! Теперь ладошка и кулак, И всё быстрее делай так.</p> <p>СЛАЙД 5 Упражнение «Что в мешочках?» На магнитной доске - плакат «Что в мешочках?» Психолог говорит: - Все мы знаем, что скоро Новый год. Дед Мороз принесет вам подарки, а подарки - это всегда сюрпризы, поэтому Дед Мороз кладет их в специальные мешочки. Попробуйте отгадать, что лежит в этих мешочках. Дети высказывают свои предположения. Ответы детей можно регулировать знаком «Говорит один».</p> <p>Рисование «Подарок Деда Мороза» Детям раздаются подписанные листы и предлагается нарисовать подарок, который они хотели бы получить на Новый год от Деда Мороза.</p>	<p>Высказывают предположения о содержимом мешка, ориентируясь на его силуэт</p> <p>Передают в рисунке желаемый подарок</p>
<p>Заключительная часть: Подведение итогов деятельности</p>	<p>- О чем мы говорили сегодня на занятии? В какие игры играли?</p>	<p>Называют игры</p>

